|  |  |
| --- | --- |
|  | FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA**DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM**Renovação de Reconhecimento: Portaria n.º 1, de 6 de janeiro de 2012E-mail: denf@unir.br*Campus* Porto Velho/RO. BR 364, km 9,5. CEP 78.900.000. Fone (69) 2182-2113 |

# PROGRAMA DE DISCIPLINA

|  |  |
| --- | --- |
| **Disciplina:** Prática integrativa em enfermagem II**Código: DAE00565****N. de alunos: 33 (previsão)** | **Carga horária: 100 h****T:0h****P: 100 h** |
| **Pré-requisitos: Não tem (quebra de pré-requisito)** | **Créditos:****T: 0****P: 5** |
| **Docente:** Edilene Macedo C. Figueiredo (coordenadora)**,** Jackeline Felix de Souza, Valéria Moreira da Silva **(Profa. em processo de doutoramento),** **Docente substituto** | **Turma: 32****Período: 3º****Semestre Letivo: 2022/2****Semestre de Ensino: 2023/1** |

|  |
| --- |
| **Ementa**Promove a integração teórico-prática e prática entre conteúdos Fundamentos e Práticas para o Cuidado de Enfermagem II, Matemática Aplicada à Enfermagem, Legislação e Ética em Enfermagem buscando identificar elementos relevantes à formação do Enfermeiro. |
| **Objetivos Específicos*** Desempenhar as técnicas e procedimentos de enfermagem com base nos princípios científicos;
* Contribuir para o desenvolvimento da capacidade crítica e reflexiva do aluno articulando os saberes científicos.
* Oportunizar o estudo teórico-prático e prático de temas que envolvam as vivências da Enfermagem;
* Criar condições para o aluno praticar e tornar-se hábil na execução das técnicas de menor e maior complexidade, por meio de aulas teórico-prática, em laboratório e na comunidade.
* Apresentar conceitos básicos relacionados ao cuidar e gerenciar em enfermagem;
* Contribuir para o desenvolvimento da capacidade crítica e reflexiva do aluno articulando os saberes científicos;
* Criar condições para o aluno praticar e tornar-se hábil na execução das técnicas de menor e maior complexidade, por meio de aulas teórico-práticas, em laboratório.
 |
| **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:****Unidade I. Fundamentos e práticas do cuidado enfermagem II.**2.1 Elementos básicos do processo de comunicação2.2 Aplicação de frio e calor2.3 Posições de conforto e terapêuticas 2.4 Restrições mecânicas e químicas 2.5 Prevenção de quedas 2.6 Massagem de conforto2.7 Mudança de decúbito2.8 Mobilização do paciente 2.9 Aplicação de ataduras 2.10 Cuidados com a pele 2.11 Banho de aspersão, banho de assento, banho no leito e cuidado perineal 2.12 Higiene do couro cabeludo, cuidados com pés e unhas2.13 Higiene oral do paciente consciente e inconsciente 2.14 Arrumação de leito 2.15 Utilização de comadres e papagaios2.16 Princípios básicos para avaliação e classificação da ferida2.17 Avaliação do risco de desenvolvimento da LPP e medidas de prevenção da LPP2.18 Curativos, tipos de coberturas, soluções e cremes2.19 Retirada de pontosEnfermagem no preparo e administração de medicamentos2.20 Vias não invasivas (VO, SL, tópica)2.21 Via parenteral (IM, EV, SC, ID)2.22 Aplicação vaginal, óvulos e pomadas2.23 Venóclise2.24 Instilação ocular, nasal e auricular2.25 Nebulização e aerossolterapia**Unidade II. Legislação e ética em enfermagem.**3.1 Conceitos de ética, moral e deontologia;3.2 Compromisso e postura profissional do enfermeiro na equipe de saúde. 3.3 Direitos do paciente e sigilo profissional.3.4 Conceito e princípios fundamentais;3.5 Temas de implicação ética relativos a: aborto, eutanásia, transplantes, clonagem, reprodução, morte e outros discutidos na atualidade;* 1. Aspectos bioéticos na assistência ao idoso
	2. Pesquisa em saúde: condutas a serem observadas e legislação em vigor.
	3. Lei do Exercício Profissional de Enfermagem;
	4. Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem;
	5. Organização da categoria profissional (Conselho Federal de Enfermagem, Conselho Regional de Enfermagem, Associação Brasileira de Enfermagem e Sindicato).

**Unidade III. Matematica Aplicada a Enfermagem.**4.1. Operações com números decimais.4.2. Razão e Proporção, Porcentagem e Regra de Três.4.3. Tipos de Medidas, Medidas Caseiras.4.4. Reconhecimento de seringas; Cálculo de dosagens de heparina e insulina.4.5. Cálculo de dosagem de medicamentos (antibióticos).4.6. Diluição de permanganato de Potássio.4.7. Transformação de soluções de diferentes concentrações.4.8. Cálculo de equivalência de soluções.4.9. Cálculo de gotejamento de soro (gotas/microgotas/bureta/bomba de infusão).4.10. Cálculo de medicamentos em Pediatria.4.11. Transformação de soro de diferentes concentrações.4.12. Tecnologias utilizadas para manejo de medicações. |
| **MÉTODOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM**:* Aulas práticas em laboratório;
* Utilização dos POP’s elaborados pelo NDE\*;
* Leitura e discussão de Estudos de Casos;
* Trabalho em grupo;
* Relatório das palestras
* Mapa conceitual com apresentação antes das aulas em laboratório de enfermagem e laboratório de habilidades.
 |
| **PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO*** Atividades de elaboração e apresentação de mapa conceitual dos conteúdos ministrados (5 pontos- N1)\* (ANEXO A)
* Entrega de elatório das palestras (5 pontos – N1)
* Avaliação prática laboratorial (10 pontos – N2). ( ANEXO B)
* Será requisitado dos grupos de acadêmicos (quatro/cinco grupos) previamente definidos para as práticas em laboratório de enfermagem:
1. Elaboração em grupo de um mapa conceitual (instrumento de avaliação-Anexo A) que apresente pontos chaves pertinente ao componente teórico previamente ministrado na disciplina de Fundamentos de enfermagem II no intuito de subsidiar a atividade prática do dia;
* A representação esquemática do componente teórico poderá ser apresentada em formato de mapa conceitual utilizando recursos tais como cartolinas, softwares específicos para elaboração, Datashow (deverá ser agendado previamente pelos acadêmicos), caneta para quadro branco e entre outros;
* Os materiais necessários para a apresentação da representação esquemática são de responsabilidade de cada grupo de acadêmicos;
* Recomenda-se que a apresentação não ultrapasse o tempo máximo de 10 minutos para cada grupo de acadêmicos. Rodízio de relatores (1 relator para cada mapa conceitual);
* A representação esquemática do componente teórico poderá ser apresentada exclusivamente ao docente que irá acompanhar o grupo de acadêmicos no dia da prática, bem como a critério dos docentes poderá ser apresentado ao coletivo de docentes e acadêmicos envolvidos na prática do dia;
* Será atribuída pelo docente que acompanhará o grupo de acadêmicos, pontuação a cada atividade apresentada, totalizando ao final do semestre 5 pontos que compor-se-á a avaliação formativa (N1);

 A atividade deverá ser entregue ao final da apresentação ao docente responsável por meio de instrumento físico e/ou online (via SIGAA). · **Método da avaliação prática:**Cada aluno terá 3 minutos para realizar o preparo da bandeja com material necessário para a realização da técnica sorteada. E terá 5 minutos para a execução da prática sorteada.Valor da execução da técnica: 10 pontos, distribuido da seguinte forma: 3,0 para montagem da bandeja e os demais 7,0 pontos com fundamentação científica e execução da técnicaMédia Final: será calculada através da somatória das duas avaliações dividido por dois: **MF = (N1+N2/2****Observação: frequência e assiduidade mínimas para aprovação na disciplina é de 75% da carga horária total da disciplina, de acordo com a RESOLUÇÃO Nº 338, DE 14 DE JULHO DE 2021. Nota mínima para aprovação: 6,0 (seis pontos*).*****CARGA HORÁRIA DOCENTE:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DOCENTES | DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA  | CARGA HORÁRIA SEMANAL |
| Edilene Macedo C. Figueiredo (**coordenadora**) | 100 h | 5h/s + 2h coordenação |
| Jackeline Felix de Souza | 100 h | 5h/semanal |
| Valéria Moreira da Silva | 100 h | 5h/semanal |
| \*Professora Edilene M. C. Figueiredo: desenvolverá atividades como coordenadora e somará duas horas semanais, que de acordo com PPC DENF/UNIR (2015, pg. 44) e conforme a Resolução nº 313/CONSEA/2013, terá **um coordenador com 2h/a semanais, computadas na carga horária docente.** |

 |
|

|  |
| --- |
| **CRONOGRAMA** |
| **Dia** | **CH** | **Conteúdo** |
| 05/04 | 5h | Apresentação do programa da disciplina e das estratégias pedagógicas;Orientação para o seminário;Orientação para elaboração dos mapas conceituais;Orientação para as atividades de educação em saúde e composição dos grupos para as práticas em laboratório; |
| 06/04 | 3h | Aplicação de frio e calor; posições de conforto e terapêuticas; restrições mecânicas e químicas; prevenção de quedas; massagem de conforto; mudança de decúbito; mobilização do paciente;  |
| 08/04**SL** | 4h | Elaboração de mapa mental/conceitual  |
| 12/04 | 5h | Cuidados com a pele: Banho de aspersão, banho de assento, banho no leito e cuidado perineal; Higiene do couro cabeludo, cuidados com pés e unhas; Higiene oral do paciente consciente e inconsciente; Arrumação de leito; Utilização de comadres e papagaios |
| 13/04 | 3h | Cuidados com a pele: Banho de aspersão, banho de assento, banho no leito e cuidado perineal; Higiene do couro cabeludo, cuidados com pés e unhas; Higiene oral do paciente consciente e inconsciente; Arrumação de leito; Utilização de comadres e papagaios |
| 15/04**SL** | 5h | Pesquisa em saúde: condutas a serem observadas e legislação em vigor – palestra com a presença do Dr. Juan Irineu - COREN - RO |
| **19/04** | 5h | Princípios básicos para avaliação e classificação da ferida: avaliação do risco de desenvolvimento da LPP e medidas de prevenção da LPP. |
| 20/04 | 3h | Princípios básicos para avaliação e classificação da ferida, tipos e indicação de curativos, tipos de coberturas, soluções e cremes; Retirada de pontos; Aplicação de ataduras |
| 26/04 | 5h | Princípios básicos para avaliação e classificação da ferida, tipos e indicação de curativos, tipos de coberturas, soluções e cremes; Retirada de pontos; Aplicação de ataduras |
| 27/04 | 3h | Enfermagem no preparo e administração de medicamentos: vias não invasivas; aplicação vaginal, óvulos e pomadas; instilação ocular, nasal e auricular; nebulização e aerossolterapia |
| 29/04SL | 5h | Elaboração de mapa mental/conceitual  |
| 03/05 | 5h | Enfermagem no preparo e administração de medicamentos: Via parenteral (ID, SC, IM, EV) técnicas de preparo e administração |
| 04/05 | 3h | Enfermagem no preparo e administração de medicamentos: Via parenteral (EV), venóclise - técnicas de preparo e administração |
| 05/05SL | 5h | Elaboração de mapa mental/conceitual |
| 10/05 | 5h | Enfermagem no preparo e administração de medicamentos: Via parenteral (IM; EV) - **Cálculo de dosagem, transformação de soluções de diferentes concentrações.** |
| 11/05 | 3h | Enfermagem no preparo e administração de medicamentos: venóclise - **Transformação de soro de diferentes concentrações, cálculo de gotejamento de soro (gotas/microgotas/bureta/bomba de infusão), diluição de permanganato de Potássio.** |
| 17/05 | 5h | Enfermagem no preparo e administração de medicamentos: venóclise - Transformação de soro de diferentes concentrações, cálculo de gotejamento de soro (gotas/microgotas/bureta/bomba de infusão), diluição de permanganato de Potássio. |
| 18/05 | 3h | SIMULAÇÃO DAS PRÁTICAS PARA A AVALIAÇÃO PRÁTICA |
| 19/05Sexta-feira | 5h | SIMULAÇÃO DAS PRÁTICAS PARA A AVALIAÇÃO PRÁTICA |
| 20/05SL | 5h | Segurança do paciente e ética na assistência de enfermagem – Presença da Dra. Rosa Maria de Almeida – Coordenadora do Programa Estadual de Segurança do Paciente |
| 24/05 | 5h | **AVALIAÇÃO PRÁTICA EM LABORATÓRIO** |
| 25/05 | 5h | **AVALIAÇÃO PRÁTICA EM LABORATÓRIO** |
| 27/05SL | 5h | Roda de conversa com os representantes dos órgãos de classe: (ABEn/RO, COREN/RO e SINDERON – Sindicado dos profissionais de Enfermagem de RO. |
| 31/05 |  | AVALIAÇÃO REPOSITIVA – todo o conteúdo ministrado na disciplina. |

 |
| **BIBLIOGRAFIA****BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**VIANA, D. L. **Boas práticas de enfermagem**. São Caetano do Sul, SP: Yedis Editora, 2010. DOMANSKY, R. de C.; BORGES, E. L. **Manual para prevenção de lesões de pele.** Rio de Janeiro: Rubio, 2012.PORTAL COFEN. **Legislações**. Disponível em <[http://www.cofen.gov.br](http://www.cofen.gov.br/)>.BRASIL. Ministério da Saúde. **Resolução nº 466 de 12 de dezembro de 2012**. Brasília, 2012. SPRINGHOUSE CORPORATION. **Administração de medicamentos**: Série incrivelmente fácil. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004. 364p.CHIAVENATO, I. **Teoria geral da administração vol 1**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2014.436p. CHIAVENATO, I. **Teoria geral da administração vol 2**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2014.625p. POTTER, P. A.; PERRY, A. G. **Fundamentos de enfermagem**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.BRASIL. Ministério da Saúde. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. **Higienização das mãos em serviços de saúde**. Brasília: Anvisa, 2007.\_\_\_\_\_\_. Ministério da Saúde. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. **Manual de gerenciamento de resíduos de serviços de saúde**. Brasília: Ministério da Saúde, 2006.\_\_\_\_\_\_. Ministério da Saúde. Agência Nacional de Vigilância Sanitária**. Resolução - RDC nº 15**.Mar., 2012.**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**SMELTZER, Susane C. & BARE, Brenda G. *9d alli. In:* BRUNNER/SUDARTH, **Tratado de enfermagem médico-cirúrgica**. 12ª d. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. Disponível em: < <http://www.abennacional.org.br/home/Tratado_de_Enfermagem.pdf>>OGUISSO, T.; ZABOLI, E. L. C. P. **Ética e bioética**: desafios para a enfermagem e a saúde. São Paulo: Manole, 2006GELAIN, I. **A ética, a bioética e os profissionais de enfermagem**. 4. ed. São Paulo: EPU, 2010. 113p. KAWAMOTO, E. M. **Fundamentos de enfermagem**. 2. ed. São Paulo: EPU, 1997.NETTINA, S. M. **Prática de enfermagem**. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. KAZANOWSKI, M. K. **Procedimentos e protocolos de enfermagem**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.TANNURE, M. C.; PINHEIRO, A. M. **SAE**: sistematização da assistência de enfermagem – guia prático. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.GUIMARÃES, M. C. **Feridas e curativos**: uma forma simples e prática de tratar. Rio de Janeiro: Rubio, 2011.MALAGUTTI, W.; KAKIHARA, C; T;. **Curativo, estomias e dermatologia: uma abordagem multiprofissional**. São Paulo: Martinari, 2011.**INDICAÇÃO DE MINICURSOS** [Avaliação de Enfermagem – 2ª edição](file:///C%3A%5CUsers%5Csemusa%5CDownloads%5CAvalia%C3%A7%C3%A3o%20de%20Enfermagem%20%E2%80%93%202%C2%AA%20edi%C3%A7%C3%A3o)  – 20 horas (<https://lumina.ufrgs.br/course/view.php?id=22>)Procedimentos de enfermagem na Atenção Primária à Saúde – 30 horas (<https://avasus.ufrn.br/local/avasplugin/cursos/curso.php?id=105>Segurança do Paciente no Processo de Medicação 30 horas – 30 horas (<https://avasus.ufrn.br/local/avasplugin/cursos/curso.php?id=222>Feridas e Curativos na Atenção Primária à Saúde – 30 horas (<https://avasus.ufrn.br/local/avasplugin/cursos/curso.php?id=124>) |

**ANEXOS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ANEXO A - INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DO MAPA CONCEITUAL/MENTAL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ord** | **Itens Avaliados** | **Valor/Pontos** |
| **1** | Define a ideia central através do posicionamento e destaque no diagrama | **1,0** |
| **2** | Apresenta os conceitos necessários a compreensão do tema | **1,0** |
| **3** | Identifica a relação entre os conceitos por meio de frases interligadas | **1,0** |
| **4** | Apresenta uma estrutura clara que permite a compreensão das relações entre as ideias e a visão geral de toda a informação em uma página | **1,0** |
| **5** | Demonstra por meio das informações apresentadas a leitura e compreensão dos textos indicados | **1,0** |
| TOTAL: | **5,0** |

 |

 |
| **TÉCNICAS DE ENFERMAGEM PARA AVALIAÇÃO PRÁTICA (LABORATÓRIO)*** Preparo e administração de medicação EV
* Preparo e administração de medicação IM – Deltóide
* Preparo e administração de medicação IM – Glúteo
* Preparo e administração de medicação IM – Vasto Lateral da Coxa
* Preparo e administração de medicação ID
* Preparo e administração de medicação SC
* Preparo e instalação de venóclise
* Avaliação de feridas
* Manejo de prevenção de LPP
* Curativo
* Retirada de pontos
* Arrumação de leito simples ocupado
* Técnica de aplicação de ataduras
* Higiene oral do paciente consciente e inconsciente
 |

**ANEXO B- FICHA DE AVALIAÇÃO PROVA PRÁTICA**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **TÉCNICA SORTEADA:** |
| **Montagem da bandeja** |
| Seleção de materiais Nota parcial: \_\_\_\_\_ | ( ) correto ( ) Parcial ( ) Incorreta |
| OBS: |
|  |
|  |
| **Execução da técnica** |
| Fundamentação cientificaNota parcial: \_\_\_\_ | ( ) correto ( ) Parcial ( ) Incorreta |
| OBS: |
|  |
| Execução da técnica Nota parcial:  | ( ) correto ( ) Parcial ( ) Incorreta |
| OBS: |
|  |
| **Erros cometidos:** |
|  |
|  |
|  |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Docentes** |  |  | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Discente** |